



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی کاشان



برنامه راهبردی
دانشگاه علوم پزشکی کاشان

۱۴۰۱-۱۴۰۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِمَّنْ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ

از آفریدگان ما گروهی هستند که به حق راه می نمایند و به عدالت رفتار می کنند

«سوره اعراف آیه ۱۸۱»

برنامه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی کاشان؛ ۱۴۰۱-۱۴۰۴

در راستای تحقق اهداف و راهبردهای طرح عدالت و تعالی نظام سلامت

فهرست مطالب

۴.....	معرفی دانشگاه
۶.....	معرفی منطقه تحت پوشش
۷.....	رسالت، چشم انداز و ارزش های معاونت آموزشی
۸.....	اهداف کلان دانشگاه
۸.....	سیاست های کلان دانشگاه:
۹.....	اهداف کلی حوزه آموزش
۹.....	استراتژی ها و برنامه های حوزه آموزش
۱۵.....	اهداف کلی حوزه تحقیقات و فناوری
۱۵.....	استراتژی ها و برنامه های حوزه تحقیقات و فناوری
۱۹.....	اهداف کلی حوزه دانشجویی فرهنگی
۱۹.....	استراتژی ها و برنامه های حوزه دانشجویی فرهنگی
۲۳.....	شاخص های پایش و ارزیابی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان یکی از دستاوردهای انقلاب شکوهمند اسلامی است که براساس تصویب نامه دومین اجلاس مورخ ۶۵/۹/۳۰ شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور پس از تصویب قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تأسیس گردید و رسماً در بهمن سال ۱۳۶۵ با پذیرش ۱۰۰ دانشجوی پرستاری و ۱۵۰ دانشجوی رشته پزشکی عمومی به عنوان دانشکده علوم پزشکی در کاشان کار خود را آغاز نمود. به موجب مصوبه شصت و سومین جلسه شورای گسترش دانشگاه‌ها مورخ ۷۲/۱۰/۱ دانشکده علوم پزشکی کاشان با توسعه رشته های بهداشت و پیراپزشکی به دانشگاه تبدیل و در سال ۱۳۸۴ شبکه بهداشت درمان شهرستان آران و بیدگل نیز به این دانشگاه ملحق گردید.

دانشگاه دارای ۳ مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی (به عنوان بیمارستان فوق تخصصی و تخصصی جنرال)، بیمارستان متینی (به عنوان مرکز تخصصی گوش، چشم، حلق و بینی) و بیمارستان کارگرنژاد (به عنوان مرکز تخصصی بیماران اعصاب و روان) و دارای ۳ بیمارستان درمانی شامل بیمارستان نقوی در کاشان، بیمارستان سیدالشهداء (جنرال) و ثامن در آران و بیدگل می باشد که در مجموع با تعداد بیش از ۱۳۲۳ تخت مصوب بیمارستانی، علاوه بر منطقه کاشان و آران و بیدگل نقاط همجوار این شهرستان شامل نطنز، بادرود، نراق، دلیجان، محلات، میمه و ... را به لحاظ ارائه خدمات درمانی تخصصی و فوق تخصصی تحت پوشش قرار می دهد.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان دارای ده مرکز تحقیقات شامل مرکز تحقیقات تروما، پرستاری تروما، فیزیولوژی، علوم تشریح، بیوشیمی و تغذیه، بیماری‌های اتوایمیون، بیماری‌های عفونی، مدیریت اطلاعات سلامت، عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، تولید سلول‌های جنسی، یک واحد توسعه و حمایت از تحقیقات بالینی و یک پایگاه تحقیقات جمعیتی می باشد. از دستاوردهای پژوهشی دانشگاه میتوان به ارائه بیش از ۱۰۰۰۰ مقاله و خلاصه مقاله، انتشار ۴ مجله فارسی زبان علمی پژوهشی فیض با قدمت ۲۰ ساله و مجله علمی پژوهشی کنکاش و ۴ مجله انگلیسی زبان به نام های Archives of Trauma Research (دارای نمایه بین المللی ISI و Scopus) و Nursing & Midwifery studies (دارای نمایه بین المللی ISI) و International Archives of health Sciences (دارای نمایه Cinahl) و مجله Archives of Bio Medicine (دارای مجوز انتشار) می باشد. همچنین تاسیس مرکز رشد و فعالیت واحدهای فناور در این مجموعه و آزمایشگاه جامع تحقیقات و عضویت در شبکه ملی آزمایشگاههای جامع کشور، از دستاوردهای معاونت و تحقیقات و فناوری است.

همچنین تعداد ۳۶ مرکز بهداشتی درمانی و ۵۱ پایگاه بهداشتی و ۴۰ خانه بهداشت می باشد. لازم به ذکر است که دانشگاه از طریق ستاد هدایت امداد و درمان اقدام به پذیرش بیماران شهرهای همجوار نظیر؛ بادرود، نطنز، نراق، دلیجان، محلات و... می نماید.

دانشگاه دارای پنج دانشکده پزشکی، پرستاری مامایی، دندان پزشکی، پیراپزشکی و بهداشت می باشد. دانشگاه دارای ۵۴ رشته تحصیلی در مقاطع مختلف کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد دکترای عمومی و رشته‌های تخصصی به شرح زیر می باشد.

دستیاری تخصصی بالینی	دکتری تخصصی	دکتری پژوهشی
۱. بیماری های کودکان	۱. مطالعات اعتیاد	۱. علوم تغذیه
۲. جراحی عمومی	۲. علوم سلولی کاربردی	۲. اپیدمیولوژی تروما
۳. روانپزشکی	۳. باکتری شناسی	۳. علوم تشریح
۴. بیهوشی	۴. پرستاری	۴. پرستاری تروما
۵. بیماری های عفونی و گرمسیری	۵. مدیریت اطلاعات سلامت	۵. فیزیولوژی پزشکی
۶. رادیولوژی	۶. بهداشت محیط	۶. اپیدمیولوژی
۷. آسیب شناسی		
۸. بیماری های داخلی		
۹. بیماری های مغز و اعصاب		
۱۰. جراحی مغز و اعصاب		
۱۱. بیماری های زنان و زایمان		
۱۲. ارتوپدی		
کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی
۱. انگل شناسی	۱. تغذیه	فوریت های پزشکی
۲. میکروب شناسی	۲. پرستاری	
۳. فیزیک پزشکی	۳. مامایی	
۴. فیزیولوژی	۴. اتاق عمل	
۵. علوم تشریح	۵. علوم آزمایشگاهی	
۶. تغذیه	۶. رادیولوژی	
۷. روانشناسی بالینی	۷. هوشبری	
۸. بیوشیمی بالینی	۸. فن آوری اطلاعات سلامت	
۹. مهندسی بهداشت محیط	۹. مهندسی بهداشت محیط	
۱۰. مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	۱۰. مهندسی بهداشت حرفه ای	
۱۱. فناوری اطلاعات سلامت	۱۱. بهداشت عمومی	
۱۲. آموزش هوشبری		
۱۳. پرستاری		
۱۴. پرستاری سالمندی		
۱۵. روان پرستاری		
۱۶. پرستاری مراقبت های ویژه		

در حال حاضر بیش از ۳۰۰۰ دانشجو در این دانشگاه مشغول به تحصیل بوده و حدود ۳۰۰ نفر اعضای هیئت علمی دانشگاه را تشکیل می دهند.

منطقه تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان شامل شهرستانهای کاشان و آران و بیدگل می باشد.

شهرستان کاشان با ۴۴۱۵/۰۷ کیلومترمربع مساحت در ۲۰۰ کیلومتری شمال اصفهان بین ۵۰ درجه و ۵۵ دقیقه تا ۵۲ درجه و ۲۹ دقیقه طول شرقی و ۳۳ درجه و ۳۰ دقیقه تا ۳۴ درجه و ۲۷ دقیقه عرض شمالی، در محدوده‌ای میان شهرستان‌های نطنز، برخوار و میمه، آران و بیدگل واقع شده است. شهرستان کاشان از سه منطقه کوهستانی، دشت آبرفتی و تپه‌های ماسه‌ای تشکیل یافته است. شهرستان کاشان که در کنار دشت کویر ایران واقع شده است به دلیل وجود ارتفاعات دارای دو آب و هوای متفاوت اقلیمی است که عبارتند از:

الف) آب و هوایی نسبتاً معتدل در نواحی کوهستانی.

ب) آب و هوای گرم و خشک مناطق کویری.

میزان بارندگی متوسط سالیانه شهرستان ۱۴۵/۶ میلیمتر و متوسط دمای سالیانه آن نیز حدود ۱۹/۷ درجه سانتیگراد است.

کاشان دارای چهار بخش (مرکزی، قمصر، نیاسر و برزک) بوده و دارای شش شهر (کاشان، قمصر، نیاسر، جوشقان، برزک و مشکات) می باشد. شهرستان کاشان از لحاظ میراث فرهنگی جزء پنج شهر اول ایران بوده و از لحاظ صنعتی نسبت به شانزده استان کشور رتبه بهتری دارد.

شهرستان آران و بیدگل در شمالی ترین نقطه استان اصفهان و در حاشیه جنوبی دریاچه نمک قرار گرفته است. از شمال به دریاچه نمک و استانهای قم و سمنان و از غرب و جنوب غربی به کاشان و از جنوب به نطنز و از شرق به اردستان محدود است. این شهر از توابع استان اصفهان با وسعت ۶۰۵۱/۳ کیلومتر مربع می باشد. آران و بیدگل در حاشیه جنوب غربی کویر مرکزی ایران و در فاصله ۲۱۰ کیلومتری مرکز استان و ۵ کیلومتری شمال کاشان واقع شده است. ارتفاع متوسط شهرستان از سطح دریا ۹۱۲ متر و مختصات آن ۵۱ درجه و ۲۹ دقیقه طول جغرافیائی و ۳۴ درجه و ۱۴ دقیقه عرض جغرافیائی است.

میزان بارندگی سالانه در آران و بیدگل و کویر مرندج حدود ۱۲۵ میلیمتر است و هوای آن در فصول سال کاملاً متمایز از یکدیگر است. این منطقه دارای زمستانهای سرد و خشک و تابستان های گرم و سوزان می باشد به گونه ای که رطوبت هوا در برخی از قسمتها به ۲ تا ۵ درصد می رسد.

منطقه کاشان از دیرباز شامل شهرستانهای نطنز، بادرود، نراق، دلیجان، محلات و گلپایگان بوده است که به مرور بر اثر تقسیمات کشوری هریک به شهرستانی مستقل تبدیل گردیده‌اند. هر چند که در حال حاضر نیز مردم این مناطق از خدمات تخصصی، فوق تخصصی و اورژانسی واحدهای تابعه این دانشگاه استفاده می‌نمایند.

رسالت:

دانشگاه علوم پزشکی کاشان عهده‌دار «تأمین، حفظ و ارتقا سطح سلامت جامعه» از طریق «تولید و نشر علم، تربیت و توانمندسازی سرمایه‌های انسانی و ارائه خدمات جامع بهداشتی و درمانی» با استفاده از «منابع و فناوری نوین متناسب با فرهنگ جامعه در چارچوب سیاست‌های ملی در سطح منطقه و کشور» می‌باشد. در راستای تحقق اهداف و ارتقاء مستمر کیفیت خدمات خود، در مقابل «آحاد جامعه، مدیران ارشد دولتی و مسئولین منطقه‌ای» پاسخگو می‌باشد.

چشم‌انداز:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان تا پایان سال ۱۴۰۴ از نظر سلامت جامعه تحت پوشش و نیز تولید، نشر و بهره‌برداری از دانش و فن‌آوریهای سلامت با رعایت ارزش‌های اسلامی و اصول اخلاقی جزء ده دانشگاه برتر کشور می‌باشد.

ارزش‌ها:

دانشگاه در ارائه خدمات خود به اصول و ارزش‌های زیر پایبند است:

۱. مسئولیت‌پذیری و پاسخ‌گویی در قبال گیرندگان خدمت
۲. حفظ کرامت انسانی در انجام تکالیف سازمانی
۳. انسجام و هماهنگی درون و برون سازمانی
۴. عدالت محوری در ارائه خدمات
۵. سلامت‌نگری
۶. دانش محوری
۷. کیفیت‌گرایی
۸. قانون‌مداری

- هدف ۱: دسترسی عادلانه مردم به منابع انسانی از طریق تربیت منابع انسانی متخصص و کارآمد
- هدف ۲: استقرار عدالت آموزشی از طریق توسعه کمی و کیفی دانشگاه
- هدف ۳: مدیریت منابع، امکانات و تسهیلات در راستای افزایش بهره‌وری
- هدف ۴: ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی نظام سلامت در سطح دانشگاه
- هدف ۵: افزایش پژوهش‌های اثربخش و ترجمان دانش
- هدف ۶: نهادینه کردن پژوهش در نظام ارائه خدمات دانشگاه
- هدف ۷: توسعه فناوری‌های سلامت و خلق ثروت از دانش
- هدف ۸: ارتقا وضعیت رفاهی و معیشتی دانشجویان و دستیاران رشته‌های تخصصی علوم پزشکی
- هدف ۹: ارتقا و اعتلای سطح فرهنگی دانشجویان، دستیاران، کارکنان و اعضای هیات علمی

سیاست‌های کلان دانشگاه:

۱. سیاست گذاری و مدیریت مبتنی بر شواهد (*Evidence and management Based Policy*)
(Making) در راستای نیل به اهداف سلامت
۲. پایش و ارتقاء مداوم کیفیت کلیه فعالیتها و وظایف دانشگاه
۳. توسعه منابع (مالی، انسانی، فیزیکی و تجهیزات) و افزایش سرمایه‌گذاری متناسب با نیازها و اهداف
۴. تسهیل و افزایش جذب مشارکت خیرین
۵. توسعه پژوهش و ظرفیت تولید دانش
۶. توسعه مدیریت دانش (تولید، انتشار و به کارگیری)
۷. بهبود کیفی منابع انسانی در بعد توانمندی و انگیزه
۸. توسعه ظرفیتهای آموزشی دانشگاه
۹. توسعه خدمات و محصولات سلامت
۱۰. ارتقای فرهنگ عمومی سلامت جامعه
۱۱. گسترش و تسهیل ارتباطات و فن آوری اطلاعات مبتنی بر فن آوری های روز

اهداف حوزه آموزش

- هدف ۱: دسترسی عادلانه مردم به منابع انسانی از طریق تربیت منابع انسانی متخصص و کارآمد
- هدف ۲: استقرار عدالت آموزشی از طریق توسعه کمی و کیفی دانشگاه
- هدف ۳: مدیریت منابع، امکانات و تسهیلات در راستای افزایش بهره‌وری

استراتژی‌ها و برنامه‌های حوزه آموزش

هدف ۱: دسترسی عادلانه مردم به منابع انسانی از طریق تربیت منابع انسانی متخصص و کارآمد

راهبرد ۱: توسعه کمی و کیفی دانش و مهارت نیروی انسانی موجود

برنامه‌ها

۱. تدوین و اجرای برنامه توانمندسازی منابع انسانی در حوزه آموزش علوم پزشکی

- برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های توانمندسازی
- تولید محصولات آموزشی چند رسانه‌ای
- برگزاری کنگره‌ها و همایش‌ها
- تامین و بروزرسانی تجهیزات و امکانات آموزشی (مجازی، حضوری)
- انجام طرح‌های پژوهشی در آموزش مجازی
- ایجاد بانک جامع محتوی آموزشی

۲. برگزاری دوره‌های مهارتی اثربخش

- تاسیس مرکز جامع مهارت‌های بالینی دانشگاه
- تاسیس مرکز آموزش‌های مهارتی و حرفه‌ای

راهبرد ۲: توسعه کمی رشته‌ها و دوره‌های تحصیلی متناسب با سند چشم‌انداز

برنامه‌ها

۱. راه‌اندازی مقطع کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی بالینی و دستیار تخصصی

۲. راه‌اندازی دانشکده‌های جدیدی (داروسازی و تغذیه)

راهبرد ۳: برقراری عدالت در جذب و توزیع اعضای هیات علمی

برنامه‌ها

۱. جذب اعضای هیات علمی توانمند

۲. تسهیل در فرآیند جذب نیروی انسانی نخبه به عنوان هیئت علمی

۳. آسیب‌شناسی قوانین و مقررات مرتبط با تعهدات دندان‌پزشکی

راهبرد ۴: ارتقاء سطح رشد، یادگیری و توانمندی‌های فراگیران

برنامه ها

۱. اجرای طرح منتورینگ آموزشی دانشجوئی
۲. برگزاری کارگاهها و دوره های آموزشی برای استعدادهای درخشان
۳. برگزاری کارگاهها و دوره های آموزشی برای اساتید مشاور
۴. ادغام عمودی و افقی علمی برنامه های پایه و بالینی
۵. تعامل با سایر بخش‌های سلامت برای آموزش فراگیران
۶. بازنگری چگونگی اجرای برنامه کارآموزی ها و کاروزی ها در فیلدهای متفاوت
۷. راه اندازی مرکز مهارت های فن آوری اطلاعات و انفورماتیک پزشکی
۸. بازنگری در برنامه درمانگاهها، کلینیک ویژه و اتاق عمل جهت افزایش فعالیت آن‌ها

هدف ۲: استقرار عدالت آموزشی از طریق توسعه کمی و کیفی دانشگاه

راهبرد ۱ : توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه نگر، عادلانه و ادغام یافته در ارایه مراقبت های سلامت

برنامه:

۱. طراحی و اجرای نظام نیازسنجی از معاونت ها و دفاتر
۲. بازنگری برنامه‌های آموزشی بر اساس نیاز کشور در علوم پزشکی
۳. بازنگری آیین نامه ها و دستورالعمل ها با هدف هم افزایی و تقریب عملکردی
۴. ارتقای کیفیت پایان نامه های دانشجویی
۵. بازنگری برنامه های آموزشی (کوریکولوم های دندانپزشکی) مبتنی بر نیازهای جامعه
۶. بازنگری کوریکولوم پزشکی عمومی در جهت آموزش پزشک خانواده
۷. تعیین اولویت های ایجاد رشته مقاطع جدید
۸. توسعه رشته محل های جدید بر اساس سند توسعه متوازن آموزش علوم پزشکی
۹. به روزرسانی برنامه های آموزشی مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای
۱۰. احصای چالش های اجرایی قانون برقراری عدالت آموزشی
۱۱. تصویب و اجرای کوریکولوم ها با رویکرد جامعه نگر
۱۲. بازنگری در برنامه های آموزشی رشته مقاطع تخصصی، تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) و فوق تخصصی برنامه تقویت برنامه های آموزش علوم پزشکی مبتنی بر حضور در جامعه

۱۳. تقویت برنامه های آموزش پزشکی عمومی مبتنی بر حضور در جامعه

۱۴. ایجاد رزومه اجتماعی برای اعضای هیات علمی، کارکنان و فراگیران

راهبرد ۲: توسعه آموزش های ترکیبی

برنامه ها

۱. توانمندسازی اعضای هیات علمی و مدیران آموزشی جهت بهره گیری از آموزش مجازی و استفاده از روش های ترکیبی
۲. ارائه واحدهای درسی نظری و عملی در مقاطع مختلف در بستر مجازی با همکاری هیات علمی دانشگاه های کشور
۳. ارتقای کیفیت آموزش ترکیبی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور
۴. توسعه سامانه ارزشیابی و امنیت آزمون
۵. تدوین حمایت های تشویقی در استفاده از سیستم های آموزش ترکیبی توسط اعضای هیات علمی
۶. بهره گیری از روش های آموزشی متناسب با نیازهای دانشجویان شاهد و ایثارگر
۷. اجرای برنامه توانمندسازی استادان مشاور
۸. آماده سازی دانشجویان شاهد و ایثارگر برای گذر از آزمون های جامع کشوری و شرکت در کلاسهای تابستانی

راهبرد ۳: استقرار نظام جامع مدیریت کیفیت آموزش

برنامه ها

۱. تجزیه و تحلیل آزمون ها و کیفیت ارزیابی فراگیران علوم پزشکی
۲. سنجش پیشرفت و افت تحصیلی دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته و تحصیلات تکمیلی
۳. توانمندسازی اعضای هیات علمی و هیات های ممتحنه و ارزشیابی
۴. برگزاری نشست ها و همایش ها در راستای استقرار نظام جامع مدیریت کیفیت آموزش
۵. طراحی و اجرای نظام تضمین کیفیت برنامه های آموزش مداوم
۶. بازنگری دوره های آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی
۷. اعتباربخشی برنامه های آموزش مداوم

۸. تدوین و اجرای برنامه ارتقای کیفیت ارزیابی مهارتی
۹. ایجاد شناسنامه آموزشی گروه های آموزشی و دانشکده ها
۱۰. بازنگری فرآیندهای اعتبار بخشی برنامه آموزش پزشکی عمومی
۱۱. بازنگری استانداردهای اعتبار بخشی برنامه آموزش پزشکی عمومی
۱۲. اجرای برنامه اعتباربخشی آموزشی موسسات آموزشی تا سال ۱۴۰۲
۱۳. اعتباربخشی تمامی دانشکده های دندان پزشکی کشور تا سال ۱۴۰۲
۱۴. اجرای برنامه اعتباربخشی آزمون ها
۱۵. برنامه ریزی و اجرای نظام اشتراک گذاری تجربیات آموزشی

راهبرد ۴: توسعه زیرساخت های بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

برنامه ها

۱. برنامه ریزی برای تقویت برنامه Education Iran
۲. تدوین و اجرای برنامه های آموزشی و مهارتی بین المللی
۳. بازنگری برنامه های آموزش بین المللی
۴. اجرای برنامه MBBS
۵. تجهیز و تجمیع مکان اسکان دانشجویان بین الملل
۶. تقویت محتوی سایت و بروز رسانی وب سایت انگلیسی جهت بازار یابی خدمات آموزشی

راهبرد ۵: ارتقای کیفیت برنامه های آموزش بین المللی

برنامه ها

۱. اجرای برنامه اعتباربخشی بین المللی
۲. طراحی و تدوین دوره های کوتاه مدت مهارتی بین المللی
۳. تبادل تجربیات بین المللی سازی با دانشگاه های داخل کشور
۴. طراحی و اجرای برنامه توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان
۵. طراحی و تدوین روش های خلاقانه و نو آوری در آموزش بین المللی
۶. توانمندسازی اعضای هیات علمی و مدیران آموزشی جهت بهره گیری از آموزش مجازی
۷. توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر بین المللی

راهبرد ۶: ایفای نقش مسئولیت های اجتماعی

۱. برگزاری کمپین های آموزشی
۲. انجام فعالیت های داوطلبانه شامل غربالگری، بیماریابی و پایش وضعیت سلامت کودکان، سالمندان و زنان باردار انجام خدمات پرستاری و مامایی در مناسبت های مربوط به هفته سلامت، هفته سالمند، هفته ایدز و
۳. برگزاری آموزش های ایمنی و بهداشت به عموم مردم جهت ارتقاء دانش ایمنی

هدف ۳: مدیریت منابع، امکانات و تسهیلات در راستای افزایش بهره وری

راهبرد ۱: مهندسی سازمان و طراحی ساختار

برنامه ها

۱. بازنگری تشکیلات و ساختار سازمانی معاونت آموزشی
۲. تصویب تشکیلات و ساختار سازمانی جدید معاونت آموزشی

راهبرد ۲: توسعه و بهسازی فضای فیزیکی

برنامه ها

۱. احداث ساختمان جدید معاونت آموزشی (ایجاد مرکز آزمون، سالن اجتماعات، مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای، امور بین الملل، فناوری اطلاعات و ...)
۲. توسعه فضای فیزیکی دانشکده پزشکی (نوسازی سالن امتحانات، آزمایشگاهها، اداره آموزش، اتاق اساتید، احداث کلاس درس، مرکز کامپیوتر، دفتر گروه، احداث اتاق مانیتورینگ مرکز امتحانات و جابه جایی واحدهای غیر مرتبط)
۳. نوسازی آمفی تئاتر دانشکده پیراپزشکی
۴. گسترش فضای فیزیکی جهت تامین اتاق برای اساتید دانشکده پرستاری
۵. تامین اتاق کار مناسب برای اعضای هیات علمی بالینی بیمارستان ها
۶. تامین فضای اسکان مناسب برای اعضای هیات علمی (تعهدات خدمت)

راهبرد ۳: تعمیر و توسعه تجهیزات

برنامه ها

۱. ارتقاء استودیو ضبط صدا (نوسازی تجهیزات فنی استودیو و اتاق فرمان، خرید دو دستگاه لب تاپ و یک دستگاه تلویزیون)

۲. تجهیز و نوسازی تجهیزات آموزشی گروه‌های بالینی و پایه دانشکده پزشکی
۳. تجهیز، تعمیر و نوسازی فضاهای فیزیکی و آزمایشگاهها دانشکده پیراپزشکی
۴. تجهیز آزمایشگاه گروه علوم آزمایشگاهی و رادیولوژی و هوشبری
۵. تجهیز مرکز پراتیک هوشبری به شبیه سازها
۶. تجهیز آزمایشگاه بهداشت به دستگاه GC و HPLC و عدم ارسال نمونه ها به خارج از دانشگاه
۷. تجهیز آزمایشگاه ایمنی و ارگونومی گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار جهت آموزش بهتر دانشجویان
۸. ایجاد آزمایشگاه واقعیت مجازی جهت تدریس درس ایمنی
۹. تهیه مولاژهای آموزشی برای پردیس خودگردان

راهبرد ۴: یکپارچگی و توسعه فناوری اطلاعات جهت ارتقای بهره وری سامانه های اطلاعات آموزشی

برنامه‌ها

۱. بهینه سازی سامانه های اطلاعات آموزشی مرکز خدمات آموزشی
۲. ساماندهی و یکپارچه سازی سامانه های حوزه معاونت آموزشی
۳. ایجاد پیشخوان (داشبورد) پایش فعالیت های آموزشی
۴. استقرار سامانه توانمندسازی اعضای هیات علمی
۵. استقرار کامل سامانه ارزیابی عملکرد فراگیران (طبيب)
۶. راه اندازی بایگانی الکترونیکی پرونده اعضای هیات علمی
۷. استقرار سامانه صورتجلسات
۸. الکترونیکی کردن فرآیند کارگاههای و همایش های دانشگاه

راهبرد ۵: پایش و ارزیابی عملکرد

برنامه‌ها

۱. طراحی برنامه پایش و ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی (شامل اعضاء هیات علمی، فراگیران، تکنولوژی آموزشی و تسهیلات مربوطه) در چرخه مراحل آموزشی (نیازسنجی، برنامه ریزی، اجرا و سنجش اثربخشی)
۲. تصویب و اجرای پایش و ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی

اهداف حوزه تحقیقات و فناوری

- هدف ۱: ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی نظام سلامت در سطح دانشگاه
- هدف ۲: افزایش پژوهش های اثربخش و ترجمان دانش
- هدف ۳: نهادینه کردن پژوهش در نظام ارائه خدمات دانشگاه
- هدف ۴: توسعه فناوری های سلامت و خلق ثروت از دانش

استراتژی ها و برنامه های حوزه تحقیقات و فناوری

هدف ۱: ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی نظام سلامت در سطح دانشگاه

راهبرد ۱: تقویت طرح های مشترک داخلی و خارجی در راستای اولویت های منطقه و دانشگاه

برنامه ها

۱. تعیین اولویت های پژوهشی براساس نیاز گروه های آموزشی، معاونت ها، مراکز تحقیقاتی و جامعه
۲. جذب هیات علمی و توانمندسازی پژوهشگران بمنظور افزایش برون دادهای پژوهشی و فناوری
۳. ایجاد ارتباط با پژوهشگران و موسسات پژوهشی بمنظور افزایش ارتباطات ملی و بین المللی
۴. برگزاری مجموعه دوره های تخصصی پژوهشی به منظور توانمندسازی پژوهشگران به ویژه اعضای هیات علمی بالینی
۵. تدوین تفاهم نامه همکاری فی مابین معاونین آموزشی و پژوهشی در راستای تقویت پژوهش های بین رشته ای (عقد تفاهم نامه به منظور کوررس رزیدنت، تبادل دانشجو و استفاده مشترک از اعضای هیات علمی پایه و بالینی)
۶. تقویت زیرساخت های کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی (توسعه فضای فیزیکی، افزایش اعتبارات و بازنگری چارت سازمانی کمیته تحقیقات)
۷. جهت دهی و تشویق پژوهشگران و دانشجویان در به کارگیری منابع اطلاعاتی معتبر علمی

راهبرد ۲: گسترش و ارتقا ظرفیت های پژوهشی جهت ارتقا کیفیت تحقیقات در حوزه سلامت

برنامه ها

۱. توسعه منابع (فضای فیزیکی، تخصیص منابع انسانی، اخذ مجوز های جدید) بمنظور توسعه و تقویت برنامه های ثابت بیماری ها و پیامدهای سلامت دانشگاه ها
۲. جذب دستیار پژوهشگر برای مراکز تحقیقاتی دانشگاه
۳. استقرار کامل شیوه نامه راه اندازی دوره های دکترای پژوهشی
۴. راه اندازی آزمایشگاه های پیش بالینی
۵. برنامه ریزی برای تقویت دفاتر توسعه تحقیقات بالینی

۶. برنامه‌ریزی برای افزایش کارایی مراکز تحقیقاتی در راستای پاسخگویی به نیازهای نظام سلامت
راهبرد ۳: توسعه ساختارهای پژوهشی اعم از مراکز تحقیقاتی، آزمایشگاه جامع، کتابخانه

مرکزی

برنامه‌ها

۱. تاسیس پژوهشکده علوم بالینی
۲. بازنگری ساختارهای تشکیلاتی (کتابخانه مرکزی، پژوهشکده علوم پایه، مرکز رشد، ...)
۳. توسعه و تجهیز آزمایشگاه جامع تحقیقات

راهبرد ۴: اعتلای استانداردهای اخلاق در پژوهش‌های علوم پزشکی

برنامه‌ها

۱. بروز رسانی دستورالعمل نظارت بر طرح‌های پژوهشی جهت ارتقاء استانداردهای اخلاقی
۲. پایش عملکرد کمیته اخلاق در پژوهش
۳. تدوین ساز و کار گزینش پژوهشی به تولیدات پژوهشی مرتبط با اخلاق در پژوهش

هدف ۲: افزایش پژوهش‌های اثربخش و ترجمان دانش

راهبرد ۱: ارتقا شاخص‌های ترجمان دانش

برنامه‌ها

۱. اصلاح ساختار مدیریت اطلاع رسانی مبتنی بر پژوهش‌های کاربردی
۲. تدوین ساز و کار گزارش و استفاده از نتایج طرح‌های کاربردی
۳. برگزاری دوره‌های آموزشی ترجمان دانش
۴. تدوین ساز و کار نظارتی جهت افزایش پاسخگویی به ذینفعان

راهبرد ۲: مأموریت محور نمودن تحقیقات در مراکز تحقیقاتی

برنامه‌ها

۱. شناسایی نیازهای پژوهشی و فناوریانه داخل و خارج سازمان و منطقه
۲. ایجاد و راه‌اندازی هسته‌های پژوهشی یا فناوری در مراکز تحقیقاتی
۳. استفاده از ظرفیت مراکز تحقیقاتی همکار (عقد قرارداد خواهرخواندگی)
۴. مشارکت در مأموریت‌های تعیین شده از سوی وزارت بهداشت

هدف ۳: نهادینه کردن پژوهش در نظام ارائه خدمات دانشگاه

راهبرد ۱: ارتقا فرایندهای ارائه خدمات بر مبنای تحقیقات

برنامه‌ها

۱. برگزاری دوره‌های آموزشی مدیریت مبتنی بر شواهد
۲. تشویق واحدها و سازمان‌های استفاده کننده از نتایج تحقیقات در داخل و خارج از دانشگاه
۳. تدوین سازوکار انتشار خلاصه سیاستی از طرح‌های تحقیقاتی
۴. تدوین سازوکار حمایت از تهیه محتواهای چند رسانه ای از تحقیقات کاربردی

راهبرد ۲: تقویت فرهنگ پژوهش در بین جامعه دانشگاهی

برنامه‌ها

۱. ارزشیابی و ارتقای شاخص‌های علم‌سنجی و انتشارات دانشگاه
۲. بازنگری فرایند داوری طرح‌های تحقیقاتی و مقالات

هدف ۴: توسعه فناوری های سلامت و خلق ثروت از دانش

راهبرد ۱: توسعه ساختارهای اکوسیستم فناوری و مراکز رشد (واحدهای فناور / شرکت / شرکت های دانش بنیان)

برنامه‌ها

۱. فراهم آوردن فضای کار، آزمایشگاه‌های کاربردی-توسعه ای و تسهیلات لازم جهت شرکت‌های دانش بنیان
۲. حمایت از شتاب‌دهنده‌های حوزه سلامت
۳. جذب و توانمندسازی مدیران نوآور، کارآفرین و جامعه محور
۴. عقد قرارداد و تفاهم نامه با نهادهای مرتبط با حوزه فناوری و سلامت

راهبرد ۲: ارتقا و نهادینه سازی فرهنگ فناوری و کارآفرینی

برنامه‌ها

۱. گسترش مفهوم کارآفرینی، نوآوری و خلاقیت در کلیه زمینه های تولیدی و خدماتی از طریق آموزش دانشجویان
۲. پاسخگویی دقیق به نیازهای صنعت و حوزه سلامت با ارائه مشاوره های تخصصی
۳. حمایت از فعالیت‌های کارآفرینی، برگزاری دوره های کارآفرینی و ارائه تسهیلات مالی
۴. ارزیابی و شناسایی طرح‌های تحقیقاتی با امکان تجاری سازی
۵. حمایت از عاملیت و سهامداری دانشگاه در صندوق‌های سلامت

۶. انجام مشاوره‌های تخصصی در موضوعات بازاریابی و تحقیقات بازار، حقوق مالکیت معنوی، امور مالی، مدیریت و گزارش‌دهی و

راهبرد ۳: ارزش آفرینی با افزایش فروش محصولات دانش بنیان و ارائه خدمات سلامت محور

برنامه‌ها

۱. تدوین آیین نامه کسب درآمد از انعقاد قراردادهای برون دانشگاهی
۲. ارائه کارگاه در زمینه کارآفرینی و کسب و کارهای کوچک در تمامی مقاطع تحصیلی
۳. شناسایی و معرفی ظرفیت‌ها و نیازهای درون یا برون سازمانی جهت ارائه خدمات یا تولید محصولات

اهداف حوزه دانشجویی فرهنگی

- هدف ۱: ارتقا وضعیت رفاهی و معیشتی دانشجویان و دستیاران رشته های تخصصی علوم پزشکی
هدف ۲: ارتقا و اعتلای سطح فرهنگی دانشجویان، دستیاران، کارکنان و اعضای هیات علمی

استراتژی ها و برنامه های حوزه دانشجویی فرهنگی

هدف ۱: ارتقا وضعیت رفاهی و معیشتی دانشجویان و دستیاران رشته های تخصصی علوم پزشکی

راهبرد ۱: توسعه زیرساخت های حوزه دانشجویی متناسب با افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو

برنامه ها

۱. برنامه ریزی برای افزایش سرانه خوابگاهی و سلف سرویس
۲. برنامه ریزی برای بهبود وضعیت ایمنی، تجهیزات و امکانات
۳. اطلاع رسانی و ترغیب دانشجویان برای استفاده از خدمات بیمه ای
۴. استقرار نظام ISO9000 در معاونت (مدیریت فرآیندهای سازمانی)
۵. آموزش مداوم مهارت های حرفه ای و ارتباطی به کارکنان
۶. ارائه خدمات اداری به صورت الکترونیک
۷. استقرار سیستم CRM (مدیریت ارتباط با مشتری)
۸. استقرار سیستم ISO10002 و ISO10004 (سنجش رضایتمندی و رسیدگی به شکایات)
۹. سنجش و رتبه بندی شورای انضباطی
۱۰. استقرار نظام پیشنهادات و انتقادات
۱۱. استقرار نظام ISO15000 در معاونت (سیستم آموزش کارکنان)
۱۲. ارائه خدمات رفاهی تفریحی به کارکنان
۱۳. سنجش رضایتمندی کارکنان

راهبرد ۲: ارتقاء فعالیت های ورزشی و نشاط دانشجویان و کارکنان

برنامه ها

۱. برنامه ریزی برای ارتقاء جایگاه ورزشی دانشگاه علوم پزشکی در بین ۱۰ دانشگاه برتر
 - افزایش مشارکت دانشجویان و کارکنان در المپیادهای ورزشی
 - برگزاری میزبانی المپیادهای ورزشی در سطح کشور
 - اجرای پژوهش های کاربردی میان رشته ای در حوزه تربیت بدنی به صورت ملی و بین المللی
 - استعدادیابی دانشجویان و کارکنان جهت المپیادهای ورزشی

۲. برنامه‌ریزی برای کاهش ناهنجاری های اسکلتی-عضلانی دانشجویان
- پایش مستمر وضعیت اسکلتی عضلانی دانشجویان
 - آموزش شیوه های صحیح رفتار-حرکتی در فعالیت های روزمره
 - آموزش حرکات اصلاحی به افراد دارای ناهنجاری اسکلتی-عضلانی

۳. برنامه‌ریزی برای افزایش فعالیت های ورزشی دانشجویان
- آموزش ورزش های همگانی و قهرمانی به دانشجویان و کارکنان
 - تولید محتوای آموزشی در حوزه تربیت بدنی
 - فعال سازی انجمن ها و هیات های ورزشی در دانشگاه
 - تخصیص امتیاز به دانشجویان و کارکنان ورزشی

راهبرد ۳: بهبود وضعیت سلامت روانی اجتماعی دانشجویان برای تحصیل

برنامه‌ها

۱. ارزیابی چندبعدی افت تحصیلی دانشجویان و پیگیری آن
 ۲. پیگیری وضعیت انضباطی دانشجویان و انجام مداخلات مقتضی
 ۳. پیگیری درمان دانشجویان در معرض آسیب روان شناختی و انجام مداخلات مقتضی
 ۴. برگزاری برنامه و کلاس های پیشگیرانه سه ساله
- آموزش بهداشت روان و مهارت های زندگی و سازگاری با محیط به دانشجویان
 - راه اندازی دفتر مشاوره در دانشکده ها و خوابگاه های دانشجویی
 - پیگیری از سوء مصرف دخانیات و مواد در دانشجویان
 - شناسایی دانشجویان در معرض آسیب روان شناختی و انجام مداخلات مقتضی

راهبرد ۴: افزایش اطلاع رسانی فعالیت ها و فرآیندها

برنامه‌ها

۱. فعال نمودن روابط عمومی و توسعه ارتباطات درون و برون سازمانی
۲. سنجش و رتبه بندی مفدا

راهبرد ۵: ارتقاء کیفیت و تنوع غذایی دانشجویان

برنامه‌ها

۱. برنامه ریزی جهت برگزاری مستمر شورای تغذیه و افزایش همکاری دانشجویان
۲. برنامه ریزی برای واگذاری امور طبخ و توزیع غذا به بخش خصوصی
۳. پیگیری جهت اجرای طرح الگوی تغذیه سالم

۴. نظر سنجی از دانشجویان بهبود ارائه خدمات تغذیه

راهبرد ۶: افزایش مشارکت دانشجویان در امور دانشجویی

برنامه‌ها

۱. استفاده بهینه از ظرفیت های دانشجویان متقاضی و توانمند دانشجویی
۲. افزایش مشارکت و فعالیت دانشجویان در شورای صنفی

هدف ۲: ارتقا و اعتلای سطح فرهنگی دانشجویان، دستیاران، کارکنان و اعضای هیات علمی

راهبرد ۱: ایجاد روحیه نقادی، آزاداندیشی، مطالبه‌گری، آرمان خواهی و بینش سیاسی دانشگاهیان

برنامه‌ها

۱. برگزاری کرسی های آزاداندیشی، تریبون آزاد و مناظره
۲. آموزش تحلیل سیاسی

راهبرد ۲: ترویج سبک زندگی و تقویت هویت ملی و برجسته سازی تمدن ایرانی، اسلامی و انقلابی

و تبادل فرهنگی

برنامه‌ها

۱. برگزاری کارگاه‌های فرهنگی جهت تسهیل ازدواج آسان و پایدار و ترویج، تحکیم و تعالی بنیان خانواده
۲. برگزاری کلاس‌های آموزشی در زمینه های مختلف ادبی و هنری
۳. برگزاری مسابقات ادبی و هنری
۴. برگزاری اردوهای راهیان نور، بازدید از مکان های تاریخی، و ...
۵. بزرگداشت مناسبت های ملی و مذهبی
۶. فضا سازی محیط دانشگاه متناسب با فرهنگ اسلامی ایرانی
۷. جلب مشارکت دانشجویان غیرایرانی در فعالیت‌های فرهنگی، قرآنی و برگزاری جشنواره ملل

راهبرد ۳: توسعه و تعمیق معارف قرآن و عترت و احیای ارزش های اسلامی

برنامه‌ها

۱. برگزاری کلاس های آموزشی قرآن و نهج البلاغه و ...
۲. برگزاری مسابقات قرآن و عترت
۳. برگزاری مراسم های معنوی
۴. برگزاری برنامه های فرهنگی با محوریت نماز، امر به معروف و نهی از منکر، حجاب و عفاف و ...

راهبرد ۴: توسعه زیرساخت های فیزیکی در مدیریت فرهنگی

برنامه‌ها

۱. ایجاد خانه‌های فرهنگ در خوابگاه‌ها و دانشکده‌ها

راهبرد ۵: مسئولیت پذیری فردی و اجتماعی، تعهد، کارآمدی و رفتار حرفه ای

برنامه‌ها

۱. برگزاری دوره‌های آموزشی رفتار حرفه‌ای و کارآفرینی
۲. برنامه‌ریزی برای مشارکت دانشجویان در فعالیتهای فرهنگی و فرآیندهای مدیریتی و تصمیم‌گیری و اجرایی
۳. برنامه‌ریزی برای مشارکت دانشجویان در فعالیتهای خیریه و بشر دوستانه
۴. برنامه‌ریزی برای فعالیتهای حوزه اقتصاد فرهنگی با محوریت استارت آپ‌ها
۵. برنامه‌ریزی برای توسعه سطح فرهنگ عمومی و فرهنگ سازمانی در دانشگاه
۶. برگزاری اردوی گروه‌های جهادی (حمایت مالی و معنوی، برگزاری نشست انتقال تجربیات، تشویق پزشکان متخصص جهت حضور در مناطق کم برخوردار)

راهبرد ۶: برنامه ریزی برای افزایش فعالیت های فرهنگی، علمی-پژوهشی و مجازی

برنامه‌ها

۱. برنامه‌ریزی برای توسعه کیفی انجمن‌های علمی دانشجویی و مشارکت در برگزاری کارگاه‌های علمی
۲. برنامه‌ریزی برای توسعه کیفی تشکلهای و کانون‌های فرهنگی تخصصی دانشجویی
۳. برنامه‌ریزی برای افزایش کیفیت نشریات علمی پژوهشی و فرهنگی (برگزاری دوره‌های آموزش توانمندسازی برای فعالین نشریات دانشگاهی)
۴. برنامه‌ریزی برای توسعه فرهنگ کتاب‌خوانی (طراحی و اجرای طرح وقف کتاب در گردش)
۵. برگزاری دوره‌های آموزشی جهت افزایش نوآوری در حوزه فرهنگ، رسانه و فضای مجازی
۶. برگزاری جشنواره‌های قرآن و عترت، سیمرخ، نشریات دانشجویی، دانشجوی نمونه، دانشجوی فداکار و ایده‌های نو
۷. پیویاسازی کمیته‌های نماز، امر به معروف و نهی از منکر، حجاب و عفاف و انطباق و کانون‌های مذهبی، هیات و کانون‌های قرآن و عترت

راهبرد ۷: افزایش روحیه نشاط و شادابی

برنامه‌ها

۱. برگزاری اردوهای تفریحی
۲. برگزاری مسابقات مفرح
۳. برگزاری فعالیتهای فرهنگی و مراسم اعیاد و جشن‌های ملی مذهبی

۱. تعداد طرح ها و مقالات شرکت داده شده در جشنواره ها
۲. تعداد جوایز کسب شده
۳. تعداد شبکه های پژوهشی به ویژه در حوزه های اولویت دار
۴. ضریب تأثیر مقالات منتشر شده در مجلات معتبر بین المللی
۵. تعداد کتب علمی تخصصی علوم پزشکی انتشار یافته با تأیید دانشگاه
۶. تعداد پژوهشهای دانشگاه با مشارکت بین المللی
۷. نسبت مقالات فارسی چاپ شده در مجلات معتبر علمی پژوهشی به اعضاء هیأت علمی
۸. نسبت مقالات خارجی چاپ شده در مجلات معتبر علمی پژوهشی به اعضاء هیأت علمی
۹. درصد مقالات ISI چاپ شده به اعضاء هیأت علمی
۱۰. نسبت طرح های تحقیقاتی انجام شده به اعضاء هیأت علمی
۱۱. سرانه اعتبار تحقیق به پژوهشگر
۱۲. نسبت اعتبار پژوهشی به کل اعتبارات دانشگاه
۱۳. درصد مقالات ارائه شده در کنگره ها، همایش ها و سمینارهای داخلی و خارجی به اعضاء هیأت علمی
۱۴. تعداد مراکز تحقیقاتی تأسیس شده در دانشگاه
۱۵. تعداد پژوهش های انجام شده دانشگاه با مشارکت بین المللی
۱۶. تعداد پژوهش های انجام شده دانشگاه با مشارکت سایر مراکز علمی و پژوهشی داخلی
۱۷. تعداد مراکز آموزشی، پژوهشی دانشگاه که سطح علمی و پژوهشی آنها در سطح استانداردهای بین المللی ارزیابی شده است.
۱۸. تعداد طرح های پژوهشی دارای گرانت از مراکز بین المللی
۱۹. نسبت دانشجو به عضو هیأت علمی به تفکیک رشته تحصیلی
۲۰. میزان دسترسی قطب شدن در یکی از علوم میان رشته ای حوزه سلامت
۲۱. نسبت رشته های تحصیلات تکمیلی جدید به کل رشته های تحصیلی
۲۲. تعداد کاریکولوم های آموزشی بازنگری شده
۲۳. نسبت دانشجویان خارجی پذیرفته شده دانشگاه به کل دانشجویان به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی
۲۴. تعداد دوره های آموزشی و پژوهشی مشترک با مراکز بین المللی و دانشگاه های خارجی

۲۵. تعداد رشته های مجازی راه اندازی شده
۲۶. درصد دانشجویان استفاده کننده از خوابگاه به کل متقاضیان خوابگاه
۲۷. رتبه دانشگاه در بین دانشگاههای کشور
۲۸. رتبه دانشگاه در بین دانشگاههای جهان اسلام
۲۹. به روز نمودن نقشه جامع علمی سلامت دانشگاه هر دو سال یکبار
۳۰. نسبت نیروهای نخبه جذب شده به کل نیروهای جذب شده
۳۱. نسبت امور غیرحاکمیتی واگذار شده
۳۲. درصد کمک خیرین به کل اعتبارات دانشگاه

چشم انداز دانشگاه علوم پزشکی کاشان:

دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال ۱۴۰۴ از نظر سلامت جامعه تحت پوشش و نیز تولید، نشر و بهره برداری از دانش و فن آوریهای سلامت با رعایت ارزشهای اسلامی و اصول اخلاقی جزء ده دانشگاه برتر کشور می باشد.

